

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образцы заданий для проведения
школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности в 2015/2016 учебном году**

Москва 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Примерные тестовые задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады	3
Примерные письменные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады	8
Примерные задания практического тура школьного этапа Олимпиады	14
Примерные тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады	20
Примерные письменные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады	25
Примерные задания практического тура муниципального этапа Олимпиады	30
Примечания	36

**Примерные тестовые задания теоретического тура
школьного этапа Олимпиады**

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Утомление – это: а) долговременное снижение работоспособности; б) регулярное нарушение функций человека; в) временное снижение работоспособности.	1	
2.	Синтомициновая эмульсия применяется как: а) антишоковое средство; б) успокоительное средство; в) наружное средство при ожогах и обморожениях.	1	
3.	Обсервацией называют: а) эвакуацию людей из зоны землетрясения; б) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях; в) обеззараживание (нейтрализацию) химических веществ.	1	
4.	Размножаются только в живых тканях: а) грибки; б) риккетсии; в) вирусы.	1	
5.	При аварии на ХОО покидать зону заражения необходимо: а) по направлению ветра; б) перпендикулярно направлению ветра; в) навстречу ветру.	1	
6.	Гопкалитовый патрон в комплекте с противогазом защищает от: а) удушающих ОВ; б) угарного газа; в) ОВ нервно-паралитического действия.	1	
7.	Противогаз ГП-5 отличается от общевойскового: а) наличием переговорного устройства;	1	

	б) отсутствием соединительной трубки; в) количеством клапанов.		
8.	Начальником ГО учебного заведения является: а) завуч; б) преподаватель ОБЖ; в) директор.	1	
9.	Для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ необходимо провести: а) дегазацию; б) дезактивацию; в) санобработку.	1	
10.	Стойкость химического заражения зависит от: а) токсичности ОВ и направления ветра; б) площади разлива и рельефа местности; в) свойств ОВ, погоды.	1	
11.	Видами поражающих факторов стихийных бедствий и катастроф являются: а) повышенный шум, задымленность, загазованность; б) механические, термические, химические, радиационные, биологические, комбинированные; в) энергетические, онкологические, травматические.	1	
12.	Шок 3-й степени переходит в терминальное состояние (состояние клинической смерти), если: а) не была оказана первая медицинская помощь или она была оказана не качественно, не своевременно; б) пострадавшему забыли дать понюхать нашатырный спирт; в) если пострадавшему не сказали о тяжести его положения.	1	
13.	РСЧС создана с целью: а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации	1	

	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <p>в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.</p>		
14.	<p>День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:</p> <p>а) победы Красной Армии над войсками кайзеровской Германии в 1918 г.;</p> <p>б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;</p> <p>в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.</p>	1	
15.	<p>Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:</p> <p>а) аварийно опасный объект;</p> <p>б) потенциально опасный объект;</p> <p>в) катастрофически опасный объект.</p>	1	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
16.	<p>Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?</p> <p>а) не следует обращать на постороннего внимания;</p> <p>б) пропустить незнакомца вперед;</p> <p>в) под любым предлогом задержаться у подъезда;</p> <p>г) войдя в подъезд побежать наверх.</p>	2	
17.	<p>При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии в случае вынужденной автономии?</p> <p>а) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него доступное.</p> <p>б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая.</p> <p>в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы</p>	3	

	<p>при помощи аварийной радиостанции;</p> <p>г) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;</p> <p>д. нет связи только в течении трёх суток.</p>		
18.	<p>Противогаз носится в положении «наготове»:</p> <p>а) Если нет непосредственной угрозы нападения противника;</p> <p>б) при наличии угрозы нападения;</p> <p>в) при первых признаках применения ОВ или биологического оружия;</p> <p>г) по команде «Газы!»;</p> <p>д) по сигналу «Воздушная тревога!».</p>	2	
19.	<p>Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:</p> <p>а) высокая температура;</p> <p>б) осколочные поражения;</p> <p>в) волна прорыва;</p> <p>г) сильная загазованность местности;</p> <p>д) взрывная волна.</p>	3	
20.	<p>Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:</p> <p>а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;</p> <p>б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;</p> <p>в) лучистый поток энергии;</p> <p>г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;</p> <p>д) выделение из облака зараженного воздуха частиц, вызывающих ожоги.</p>	3	

2. Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	а	8	в	15	б
2	в	9	б	16	б, в
3	б	10	в	17	б, в, д
4	в	11	б	18	б, д
5	б	12	а	19	а, б, д
6	б	13	б	20	б, г, д
7	б	14	а	-	-

**Примерные письменные задания теоретического тура школьного этапа
Олимпиады**

Задание 1. ТЕРРОРИЗМ

1. Поясните, что могут использовать террористы в качестве орудий преступления с целью достижения максимального поражающего действия на людей.

Вариант ответа.

- различные взрывчатые вещества и взрывные устройства;
- различные токсичные вещества;
- радиоактивные вещества;

2. Преступники для проведения террористических актов могут использовать биологические средства (возбудители опасных инфекций, природные яды, токсины растительного и животного происхождения). Признаками применения таких средств могут быть скопление грызунов и насекомых, заболевание и падеж животных, появление в жилых зонах, на территории предприятий и организаций подозрительных лиц.

Вы оказались в зоне поражения биологического терроризма. Поясните порядок Ваших действий при применении террористами биологических средств.

1. Сократить контакты с другими людьми и прекратить посещение общественных мест
2. На улицу выходить только при необходимости, используя при этом средства индивидуальной защиты
3. Употреблять в пищу только проверенные специалистами продукты питания и воду
4. При появлении первых признаков заболевания обратиться к врачу

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первое задание - 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание - 8 баллов (по 2 балла за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Ежегодно на дорогах получает травмы и гибнет большое количество людей. Составьте фразу (определение понятия) из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

а) ... искусственного сооружения (моста, плотины) ...

б) ... используемая для движения транспорта ...

в) ... обустроенная или приспособленная и ...

г) ... полоса земли либо поверхность ...

Ответ: в, б, г, а

Дорога – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспорта полоса земли либо поверхность искусственного сооружения (моста, плотины).

2. Ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий в мире погибает более 1 млн. человек. На дорогах России каждые сутки происходит более 400 ДТП. В них гибнет более 80 и травмируется около 500 человек. Перечислите основные причины ДТП.

Вариант ответа:

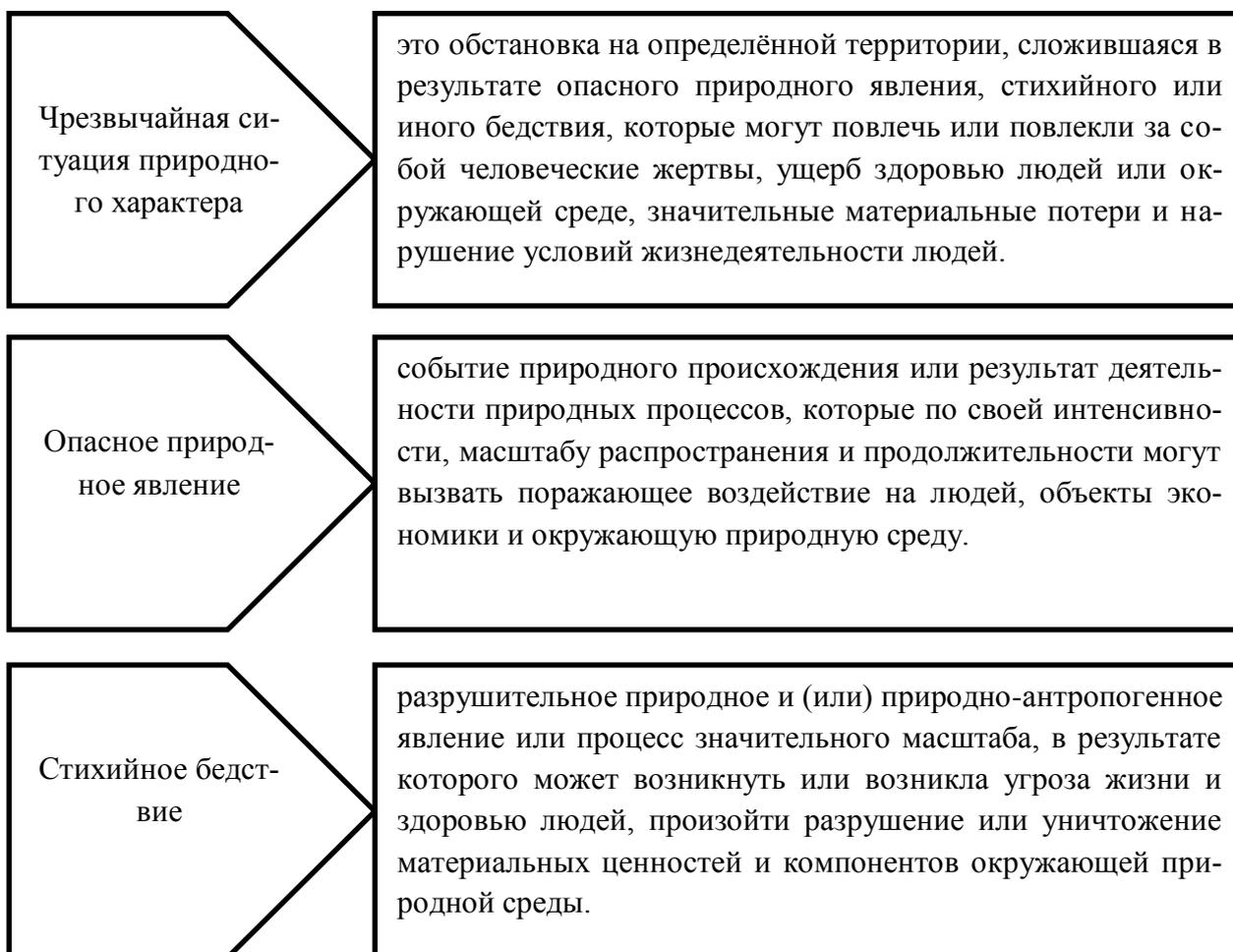
- невнимательность участников дорожного движения;
- невыполнение правил безопасности пешеходами, водителями транспортных средств и пассажирами;
- поломка (неисправность) транспорта;
- плохие погодные условия;
- неправильное поведение пассажиров.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первое задание - 2 балла, при этом: за правильное определение понятия начисляется 1 балл; за правильное расположение всех отрывков фразы – 1 балл.
- за правильный ответ на второе задание - 10 баллов (по 2 балла за каждую из пяти позиций).
- если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

1. Прочитав приведенную характеристику дайте определение понятию вписав его в схему.



2. На территории Российской Федерации возможны различные опасные природные явления. Перечислите наиболее распространенные из них, обозначив их группу и приведя примеры:

Вариант ответа:

Наиболее распространены в Российской Федерации следующие группы опасных природных явлений:

- геологические (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы);
- метеорологические (ураганы, бури, смерчи);
- гидрологические (наводнения, сели, цунами, снежные лавины);
- природные (природные пожары).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 6 баллов (по 2 баллу за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 8 баллов, при этом: по 1 баллу за каждую из четырех позиций (при правильном названии группы природных явлений); по 1 баллу за каждую из четырех позиций (за правильно приведенные примеры). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 4. АВАРИИ НА ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ

1. Аварии на химически опасных объектах наносят вред здоровью людей, их жизнедеятельности и окружающей среде. Прочитав приведенную характеристику, дайте определение описанного понятия.

Вариант ответа:

Очаг поражения АХОВ – это территория, в пределах которой, в результате воздействия АХОВ, произошли массовые поражения людей, животных и растений.

2. На ХОО произошла авария, Вы оказались в зоне заражения. Перечислите основные правила передвижения по зараженной местности, которых Вам необходимо придерживаться вплоть до выхода из зоны заражения.

Вариант ответа:

- двигаться быстро, но не бежать, стараться не поднимать пыль;
- избегать оврагов, лощин и других мест вероятного застоя АХОВ, обходить стороной туманные образования;
- не касаться окружающих предметов, ни к чему не прислоняться;
- не наступать ни на какие жидкости или порошкообразные россыпи неизвестного происхождения;
- при обнаружении следов АХОВ на коже, одежде, обуви удалить их подручными средствами и промыть это место водой;
- не снимать средства индивидуальной защиты до соответствующего распоряжения;
- выйдя из района заражения, следует снять на улице верхнюю одежду, тщательно промыть глаза и прополоскать рот, принять душ с мылом, выпить теплый чай.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первое задание - 2 балла, при этом: за правильное определение понятия начисляется 1 балл; за правильное расположение всех отрывков фразы – 1 балл.
- за правильный ответ на второе задание - 7 баллов (по 1 баллу за каждую из семи позиций).
- если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 6. АВАРИИ НА ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЯХ

1. Составьте из приведенных отрывков фразу, расставив их в правильной последовательности, и запишите получившееся определение.

- а) ... его части и неуправляемым перемещением ...
 б) ... чрезвычайная ситуация, связанная с выходом ...
 в) ... больших масс воды, несущих разрушение...
 г) ... затопление огромных территорий...
 д)... из строя гидротехнического сооружения или ...

Ответ: б, д, а, в, г

Гидродинамическая авария – чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушение затопление огромных территорий.

2. Приведите основные причины гидродинамических аварий.

1. Природные катастрофы (ураган, землетрясение, наводнение)
2. Ошибки в проектировании и строительстве
3. Нарушение техники безопасности работниками
4. Нарушение правил эксплуатации гидротехнического сооружения
5. Военные действия
6. Теракты

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 3 балла, при этом: за правильное определение понятия начисляется 2 балла; за правильное расположение всех отрывков фразы – 1 балл;
- за правильный ответ на второе задание – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из шести позиций);
- если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Заполните пустые ячейки таблицы «Составы военнослужащих и воинские звания» (в данном типе заданий можно оставить незаполненными 1-2 ячейки в любой строке)

Составы военнослужащих	Войсковые	Корабельные
Солдаты, матросы, сержанты, старшины	Рядовой Ефрейтор Мл. сержант Сержант Ст. сержант Старшина	Матрос Старший матрос Старшина 2-й статьи Старшина 1-й статьи Гл. старшина Гл. корабельный старшина
Младшие офицеры	Мл. лейтенант Лейтенант Ст. лейтенант Капитан	Мл. лейтенант Лейтенант Ст. лейтенант Капитан-лейтенант
Старшие офицеры	Майор Подполковник Полковник	Капитан 3-го ранга Капитан 2-го ранга Капитан 1-го ранга
Высшие офицеры	Генерал-майор Генерал-лейтенант Генерал-полковник Генерал армии Маршал России	Контр-адмирал Вице-адмирал Адмирал Адмирал флота РФ

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 14* баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

*- в случае пропуска 1 ячейки с ответами в третьем или втором столбце таблицы.

Примерные задания практического тура школьного этапа Олимпиады

Задание 1. Стрельба по мишеням (уничтожение условного противника)

Условия:

Участнику выдаются пневматическая винтовка с открытым прицелом и 5 пуль, которыми он должен поразить 4 мишени (прямоугольной формы) расположенные на расстоянии 10 метров от линии огня. Уровень размещения мишеней для стрельбы стоя, размер мишени высота 10 сантиметров ширина 6 сантиметров.

Время на выполнение задания ограничено и составляет 3 минуты.

Алгоритм выполнения задания:

По команде судьи «К выполнению задания приступить!», хронометрист включает секундомер, а участник перемещается к месту выполнения задания и приступает к уничтожению условного противника.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не поражена одна мишень	2
2.	Не поражены две мишени	5
3.	Не поражены три мишени	7
4.	Не поражены четыре мишени	10
5.	Оружие направлено на людей	10
6.	Не выполняются требования инструктора по обеспечению безопасности стрельб	10

После истечения контрольного времени участник прекращает выполнение данного задания и ему начисляются баллы, полученные до истечения двух минут.

Задание 2. Пострадавший лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения. Окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на роботе-тренажере.

Алгоритм выполнения задания:

1. Вызвать скорую помощь.
2. Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии.

3. Нанести прекардиальный удар.
4. В случае неэффективности прекардиального удара, приступить к реанимации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не проверено наличие пульса на сонной артерии	10 баллов
2.	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня	5 баллов
3.	Удар нанесен по мечевидному отростку	20 баллов*
4.	Удар нанесен поперек грудины.	5 баллов
5.	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	5 баллов
6.	Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски	20 баллов*
7.	При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего	5 баллов
8.	Перелом каждого ребра при проведении НМС	3 балла
9.	В течение 5-ти минут от начала старта не появилась реакция зрачков	20 баллов*
10.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 3. Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на роботе-тренажере.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.
4. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	15 баллов*
2.	Жгут наложен без опорного предмета	5 баллов
3.	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов
4.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 3 выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 4. Пострадавший жалуется на сильные боли в области ожога на груди и животе. Ожоговые пузыри повреждены и вскрыты. Одежда прилипла к ожоговой поверхности. Окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на роботе-тренажере или манекене.

Алгоритм выполнения задания:

1. Быстро накрыть ожог чистой пленкой, взятой из аптечки.
2. Поверх чистой пленки приложить холод.
3. Предложить анальгин.
4. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Холод не приложен в течение 6-ти минут от начала старта	15 баллов*
2.	Место ожога не накрыто чистой тканью	5 баллов
3.	Произведена попытка оторвать прилипшую одежду	5 баллов
4.	Не задан вопрос о наличии аллергических реакций	1 балл
5.	Не предложен анальгин	1 балл
6.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 3 выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 5. Преодоление узкого коридора - лаза «мышеловки».

Условия: Длина коридора до 5 м.; ширина до 80 см.; количество ворот – не менее 7; расстояние от перекладин до земли от 35 до 40 см.; перекладины и стойки не закреплены.

Алгоритм выполнения задания: Участник, по команде члена жюри преодолевает ползком зигзагообразный разновысокий коридор из ворот с падающими планками «мышеловку».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждую сбитую перекладину	2 балла
2.	За каждую сбитую стойку	2 балла
3.	Не прохождение ворот	5 баллов

Задание 6. Преодоление зоны химического заражения.

Условия: На исходном рубеже находятся общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии 2-х метров от исходного рубежа обозначена указателем «зона заражения», представляющая коридор (длинной не менее 10 м. и шириной 1,5 м.), внутри которого по всей длине установлены сдвоенные гимнастические скамейки.

Алгоритм выполнения задания:

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник одевает общевойсковой защитный комплект и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на поясном ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть капюшон;
- надеть перчатки.

2. Преодолевает коридор – зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») и препятствие (сдвоенные гимнастические скамейки, установленные внутри коридора по всей длине) в средствах индивидуальной защиты (общевойсковом защитном комплекте и гражданском противогазе).

3. Преодолев препятствие и зону заражения, по команде члена жюри «Снять средства защиты», снимает общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз в следующей последовательности:

- в перчатках расстегнуть шпеньки на чулках и плащ;
- снять плащ и перчатки;
- через 1-2 шага развязать тесьму на брючном ремне, снять чулки;
- снять противогаз.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при надевании общевойскового защитного комплекта ОЗК:</i>	
	за каждый не застёгнутый шпенок	2 балла
	чулки не закреплены на поясном ремне	2 балла
2.	<i>Ошибки при надевании гражданского противогаза:</i>	
	открыты глаза	1 балл
	не задержано дыхание	1 балл

	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	1 балл
	перекос шлем-маски противогаза	1 балл
3.	Срыв с препятствия (касание пола двумя ногами)	3 балла
4.	Срыв с препятствия (касание пола одной ногой)	2 балла
5.	За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты	1 балл

Задание 7. Действия при обнаружении и по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора, на котором полоски красной ткани имитируют огонь, и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». На расстоянии не менее 3 м. от очага пожара находятся стол, на котором установлен телефон, расположены марлевая повязка и защитные перчатки. Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

Алгоритм выполнения задания:

1. Обнаружив возгорание электроприбора участник сообщает о пожаре по телефону «01»:
 - называет адрес объекта (улица, номер дома);
 - место пожара (что и где горит);
 - свою фамилию, имя, отчество;
 - номер телефона, откуда передается сообщение.
2. Надевает марлевую повязку и определяет вид первичного средства пожаротушения, необходимого для тушения электроприбора находящегося под напряжением (огнетушитель углекислотный ОУ-5), одевает защитные перчатки берет его и перемещается к месту пожара.
3. Применяет средство пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-5) для ликвидации условного пожара в электроприборе в следующем порядке:
 - выдергивает чеку;
 - направляет раструб в очаг возгорания;
 - открывает вентиль или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).
4. По команде члена жюри перекрывает подачу углекислоты (закрывает вентиль или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства)).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
	не вызвана пожарная охрана	5 баллов
	не назван адрес	3 балла
	не названо место пожара	1 балл
	не названы фамилия, имя, отчество	1 балл
2.	Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания – марлевая повязка	5 баллов
3.	Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).	10*баллов
4.	<i>Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:</i>	
	не выдернута чека	1 балл
	не направлен раструб на очаг возгорания	1 балл
	не нажата рукоятка пуска	3 балла

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию 1 выставляется оценка – 0 баллов.

**Примерные тестовые задания теоретического тура
муниципального этапа Олимпиады**

№ п/п	Тестовые задания	Макси- мальный балл	Кол-во набран- ных баллов
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1.	<p>Костер нельзя разводить:</p> <p>а) на берегу реки;</p> <p>б) в хвойных молодняках;</p> <p>в) на опушки леса;</p> <p>г) на поляне.</p>	1	
2.	<p>Лесной пожар называется низовым, если горит:</p> <p>а) лес снизу доверху;</p> <p>б) крона деревьев;</p> <p>в) торф;</p> <p>г) трава, валежник и кустарник.</p>	1	
3.	<p>Потребность в воде у подростков в возрасте от 13 до 15 лет составляет:</p> <p>а) от 0,5 до 1,0 л/сут;</p> <p>б) от 1,0 до 1,4 л/сут;</p> <p>в) от 1,4 до 2,5л/сут;</p> <p>г) от 2,5 до 3,5 л/сут.</p>	1	
4.	<p>При обнаружении запаха газа в квартире необходимо:</p> <p>а) оповестить о случившемся соседей; осторожно пройти на кухню; включить свет и убедиться в утечке газа; вызвать аварийную службу;</p> <p>б) немедленно прекратить пользование газовыми приборами; перекрыть краны к приборам и на приборах; открыть окна или форточки для проветривания помещения; вызвать аварийную службу;</p> <p>в) проверить с использованием источника воспламенения (зажигалки, спички) откуда происходит утечка газа; перекрыть кра-</p>	1	

	ны к приборам и на приборах; вызвать аварийную службу.		
5.	В частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо потому что: а) закрывать ее можно и нужно, чтобы не уходило тепло; б) недогоревшее топливо задымит весь дом; в) в дом станет поступать угарный газ.	1	
6.	Гибкий трубопровод для тушения пожара называется: а) пожарный шланг; б) пожарная кишка; в) пожарный рукав.	1	
7.	Высокая плотность застройки города может способствовать: а) разрушительному действию взрыва; б) развитию местного пожара; в) наличию взрывопожароопасной категории; г) образованию сплошных пожаров.	1	
8.	Задача замыкающего во время движения туристской группы по маршруту: а) контролировать те негативные ситуации, которые могут повлиять на движение группы (возможность камнепада, поваленные деревья, коряги, лесной пожар и т.п.); б) следить, чтобы группа не растягивалась, и никто не отстал; в) запоминать маршрут и отмечать на карте пройденные ориентиры.	1	
9.	Зеленый мигающий сигнал светофора: а) ограничивает движение и предупреждает об опасности; б) разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал; в) запрещает движение и информирует, что сейчас будет включен запрещающий сигнал.	1	
10.	Дорога включает в себя: а) проезжую часть, трамвайные пути, тротуары и обочины; б) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные	1	

	<p>пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии;</p> <p>в) несколько проезжих частей, а также тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.</p>		
11.	<p>Почему знания о биологических ритмах организма человека необходимы для правильного ведения здорового образа жизни?</p> <p>а) потому что позволяют более рационально спланировать периоды труда и отдыха;</p> <p>б) потому что дают возможность рационально, полноценно питаться;</p> <p>в) потому что позволяют высыпаться и не опаздывать на занятия</p>	1	
12.	<p>Лудомания – это расстройство, заключающееся в частых повторных эпизодах участия в азартных играх, в том числе видеоиграх, доминирующих в жизни.</p> <p>Из приведенных вариантов ответов, выберите тот, в котором наиболее полно перечислены негативные проявления лудомании для здоровья человека?</p> <p>а) приводит к увеличению веса, резкому снижению работоспособности, при этом быстро возникают грубые психические отклонения;</p> <p>б) оказывает разрушительное воздействие на физическое, психическое, эмоциональное и социальное здоровье, приводит к снижению социальных, материальных и семейных ценностей;</p> <p>в) появляется неряшливость, безразличие ко всему, прогрессирует снижение интеллекта, мыслительные процессы и речь становятся замедленными, сообразительность резко снижается</p>	1	
13.	<p>К каким негативным последствиям для здоровья человека может привести постоянная работа за персональным компьютером:</p> <p>а) снижение иммунитета, ухудшение зрения;</p> <p>б) заболевания сосудов и сердца, глаз;</p>	1	

	в) ухудшение слуха, аппетита, сна;		
Отметьте все правильные ответы			
14.	<p>Какое значение для пешехода имеет сигнал регулировщика – руки вытянуты в стороны или опущены?</p> <p>а) движение пешеходов со стороны левого и правого бока регулировщика запрещено;</p> <p>б) пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны левого и правого бока регулировщика;</p> <p>в) движение пешеходов со стороны груди и спины регулировщика запрещено;</p> <p>г) пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны груди и спины регулировщика.</p>	3	
15.	<p>Основным источником жиров служат следующие продукты:</p> <p>а) сливочное масло;</p> <p>б) мясо, рыба;</p> <p>в) молочные продукты;</p> <p>г) овсяная крупа, орехи;</p> <p>д) овощи и фрукты.</p>	3	
16.	<p>Определить стороны горизонта на местности можно по:</p> <p>а) направлению ветра и направлению течения реки;</p> <p>б) собственной тени и местным предметам;</p> <p>в) направлению хоженных и нехоженных троп;</p> <p>г) направлению движения поездов;</p> <p>д) компасу, звездам, часам.</p>	2	
17.	<p>Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) устанавливает:</p> <p>а) определенные режимы движения;</p> <p>б) порядок движения;</p> <p>в) габариты дорожных сооружений;</p> <p>г) габариты элементов оборудования дорог.</p>	3	
18.	<p>Какую роль в организме выполняют витамины?</p> <p>а) замедляют обмен веществ и энергии между организмом че-</p>	3	

	ловека и окружающей средой; б) ускоряют и регулируют обмен веществ и энергии между организмом и окружающей средой; в) участвуют в образовании различных активных веществ; г) обезвреживают ядовитые вещества; д) предохраняют организм от переохлаждения и перегревания.		
19.	К пищевым добавкам, используемым при производстве продуктов питания относятся: а) бензоат натрия, тартразин; б) соль, перец, корица, мед, гвоздика, мускатный орех; в) diazometan, бифталат калия; г) фурфурол, пировиноградная кислота;	2	
20.	Для укрепления, сохранения зубов необходимо включать ежедневно в рацион питания следующие продукты: а) печень говяжья, пшено, горох, крупа перловая; б) персики, черешня, хурма, дыня, чечевица; в) фасоль, лук зеленый, сыр, морковь, петрушка; г) топинамбур, масло растительное, рис;	2	

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	б	8	б	15	а, в, г
2	г	9	б	16	б, д
3	в	10	б	17	а, б, г
4	б	11	а	18	б, в, г
5	в	12	б	19	а, б
6	г	13	а	20	а, в
7	в	14	б, в, г		

**Примерные письменные задания теоретического тура муниципального этапа
Олимпиады**

Задание 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

Ежегодно люди на Земле ощущают 300 – 350 тыс. землетрясений. На территориях, где весьма вероятны землетрясения интенсивностью 7 и более баллов, проживает половина населения Земли. Рассмотрите предложенные Вам ситуации и определите верные решения.

1. Перечислите основные причины гибели людей и несчастных случаев при землетрясениях.

Вариант ответа:

- разрушение зданий и сооружений и попадание людей под падающие конструкции и в завалы;
- падение кирпичей, дымовых труб, карнизов, балконов, облицовочных плит, рам, осветительных установок, оборудования, отдельных частей здания, битых стекол;
- зависание и падение на проезжую часть улицы разорванных электропроводов;
- падение тяжелых предметов в квартире;
- пожары, вызванные утечкой газа из поврежденных труб и смыканием электро-линий;
- неконтролируемые действия людей в результате паники.

2. Во время внезапного землетрясения вы оказались в завале, вас завалило упавшей перегородкой и мебелью, возможности выбраться из под завала нет. Каковы ваши дальнейшие действия, заполните схему?

1. Постараться укрепить завал (установить подпорки под конструкцию)

2. Перевернуться на живот

3. Убрать острые, твердые и колющие предметы
--

4. Подавать сигналы (стучать по металлическим предметам, перекрытиям), чтобы услышали и обнаружили спасатели
--

В данной и следующей схемах можно оставить ячейки не заполненными, либо вписать части ответа, например в ячейке 3 оставить слово убрать, а в ячейке 4 ... чтобы услышали ...

3. Ваша семья проживает в сейсмически опасном районе. Находясь в доме, Вы услышали сигналы сирен и транспортных средств. Определите порядок ваших дальнейших действий и заполните схему:

1. Включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации
2. Закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол
3. Выключить газ, воду и электричество, погасить огонь в печах
4. Взять необходимые вещи и документы
5. Выйти из здания и следовать на сборный эвакуационный пункт

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 12 баллов (по 2 балла за каждую из шести позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 8 баллов (по 2 балла за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.
- за правильный ответ на третий вопрос - 10 баллов (по 2 балла за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Задание 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

А. Пожар;

Б. Горение.

Вариант ответа:

- а) ***пожар** – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей.*
- б) ***горение** – это процесс превращения горючих веществ в продукты сгорания.*

2. Для возникновения горения необходимы три условия (перечислите их):

1. наличие горючего вещества
2. наличие окислителя
3. источник воспламенения

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

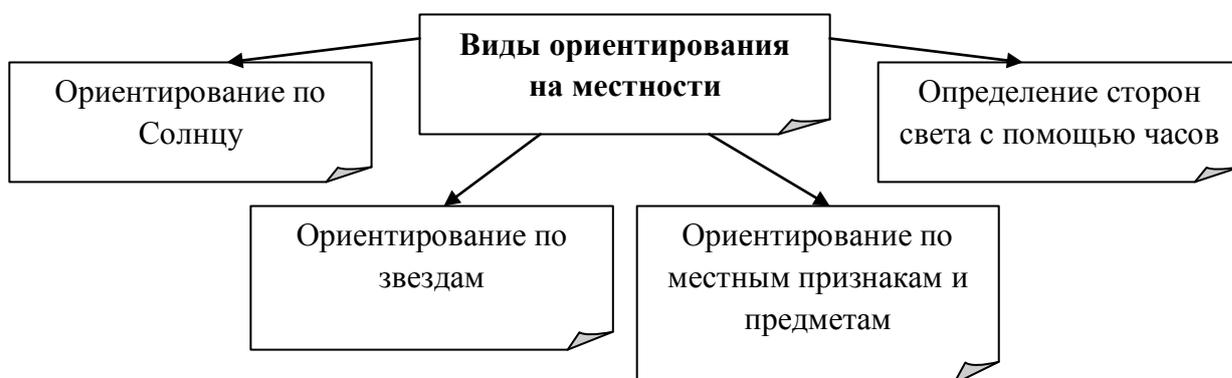
- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 2 балла за каждую из двух позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;

Задание 3. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

1. Для преодоления препятствий (спуски, подъемы, переправы, траверсы и т.д.) в путешествиях, особенно горных, применяются веревки, карабины, страховочные системы и различные узлы. Распределите предложенные ниже виды узлов в зависимости от их назначения соединив их стрелками.



2. Умение ориентироваться на местности является важным фактором в условиях автономного существования в условиях природной среды. Перечислите известные Вам способы ориентирования на местности.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 10 баллов (по 2 балла за каждую из пяти позиций). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 8 баллов (по 2 балла за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Эпоха царствования Петра I (1692-1725) ознаменовалась решительными реформами, охватившими все сферы социально-экономической и общественной жизни России. Напишите основное содержание военных реформ Петра I.

Вариант ответа:

- создание регулярной армии из пехотных и кавалерийских полков с единым штабом, вооружением и обмундированием;
- ведение боевой подготовки по Военному уставу 1716 г. и Морскому уставу 1720 г.;
- формирование армии и флота из рекрутов (ежегодно от 500 душ податного населения выставлялся 1 рекрут);
- подготовка офицерских кадров из дворян, которые начали службу в гвардейских полках;
- усовершенствование артиллерии.

2. Прочитав приведенные характеристики, впишите названия описанных видов воинского учета.

Общий воинский учет	Граждане, состоящие на воинском учете, которые не имеют брони, выданной предприятиями, учреждениями на период мобилизации и военного времени.
Специальный воинский учет	Граждане, состоящие на воинском учете, которые в установленном порядке бронируются (закрепляются) за предприятиями на период мобилизации и военного времени.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 10 баллов (по 2 балла за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание - 2 балла (по 2 балла за каждую из двух позиций). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Во второй части данного задания можно оставить незаполненной как первую, так и вторую колонку. Во втором случае вопрос придется изменить на обратный.

Примерные задания практического тура муниципального этапа Олимпиады

ЗАДАНИЕ 1. Преодоление завала и преград по судейским веревкам без потери само-страховки.

Прохождение «завала» по параллельным перилам.

Оборудование этапа: судейские перила

Параметры: Длина 10-15 м.

Оборудование этапа: судейские перила, таблички «Начало опасной зоны» и «Конец опасной зоны».

Личное снаряжение:

На этап выпускается участник, экипированный следующим образом: одежда закрывает колени, верхняя одежда с длинными рукавами, рукавицы и каска, страховочная система, или грудную обвязку с двумя оттяжками на длину вытянутой руки, выполненные из веревки диаметром 10 мм и карабины для прохождения дистанции.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник преодолевает «завал» по параллельным перилам по судейским перилам, приставными шагами, держась за веревку попеременно переступая ногами.
2. Середина параллельных перил обозначена табличкой «Начало опасной зоны». Участник использует попеременно карабины на короткой и длинной самостраховке и осуществляет перемещение на втором этапе параллельных перил.
3. При перестежке на перилах в «Опасной зоне» второго этапа участник, не отстегивая самостраховку от параллельных перил, перестегивается к веревке перилам второго этапа.
4. После этого участник отстегивается от параллельных перил, захватывает веревку перил второго этапа и продолжает перемещение по веревке до таблички «Конец опасной зоны».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	При перехвате руками запутался в страховочной веревке	2
2.	Не завинчена муфта карабина (если у участника карабин с муфтой)	4
3.	Заступ за контрольную линию	4
4.	Невыполнение участником требований судей. Нарушение требований безопасности	20 *

5.	Падение на бок, спину без потери страховки (за каждое падение)	5
6.	Неумение преодолевать этап (Не владение техникой) – задание не выполнено	20 *
7.	Потеря самостраховки на переходе через элементы	20 *
8.	При работе на веревках не надеты рукавицы	2

** При наличии данных ошибок и нарушений участник получает 0 баллов за выполнение задания 3 и переходит к выполнению следующих заданий.*

ЗАДАНИЕ 2. Сборка оружия и уничтожение условного противника.

Условия: на плащ-палатке разложены: модели массогабаритные автомата Калашникова (АК-74) и пулемёта (РПК) в разобранном виде. Участник должен выбрать оружие для поражения мишени и произвести сборку АК-74 или РПК. В случае выбора АК-74 стрельба по мишени производится из пневматической винтовки в положении стоя. В случае выбора РПК стрельба по мишени производится из пневматической винтовки в положении лёжа. Условный противник обозначен 2 мишенями (квадраты высотой и шириной 10 сантиметров) для стрельбы стоя и 2 мишенями (прямоугольники высотой 10 и шириной 5 сантиметров) для стрельбы из положения лёжа расположенными:

- для выбравшего автомат на расстоянии 10 метров от линии огня. Уровень размещения мишеней для стрельбы стоя. Участнику выдаются пневматическая винтовка с открытым прицелом и 3 пули, которыми он должен поразить 2 мишени;
- для выбравшего пулемёт на расстоянии 10 метров от линии огня. Уровень размещения мишеней для стрельбы лёжа. Участнику выдаются пневматическая винтовка с открытым прицелом и 3 пули, которыми он должен поразить 2 мишени;

Время на выполнение задания ограничено и составляет **2 минуты**.

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде судьи «К выполнению задания приступить!», хронометрист включает секундомер, а участник перемещается к месту выполнения задания (сборки модели массогабаритной автомата АК-74 или ручного пулемёта РПК).
2. Участник выбирает оружие и производит его сборку
3. После выполнения сборки оружия участник приступает к уничтожению условного противника.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	После спуска курка автомат (пулемёт) не поставлен на предохранитель	2
2.	Спуск курка произведён после присоединения магазина	20
3.	После сборки массогабаритной модели автомата (пулемёта) остались лишние детали	3 за каждую лишнюю деталь
4.	Собранный автомат не пригоден для стрельбы (отсутствие газовой трубки со ствольной накладкой, затвора и затворной рамы, возвратного механизма, крышки ствольной коробки, магазина)	20
5.	Не поражена одна мишень	10
6.	Не поражены обе мишени	20
7.	Оружие направлено на людей	20
8.	Не выполняются требования инструктора по обеспечению безопасности стрельб	20

После истечения контрольного времени участник прекращает выполнение данного задания и ему начисляются баллы, полученные до истечения двух минут.

ЗАДАНИЕ 3. Переправа через «заболоченный участок» и подготовка пострадавшего к транспортировке.

Часть «А». Преодоление заболоченного участка. Переправа по «кочкам».

Оборудование этапа: судейские кочки.

Условие: переправа через заболоченный участок по кочкам.

Параметры: Длина этапа – до 12 м.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник преодолевает заболоченный участок по «кочкам», проверяя надежность «кочек».
2. Переходит за контрольной линией переходит к выполнению части Б задания.

Часть «Б». Подготовка пострадавшего к транспортировке в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Условия: В результате неудачного прыжка у пострадавшего травмировано колено. При проведении аварийно-спасательных работ, группа спасателей подготовила навесную переправу

через природное препятствие. Вам необходимо из подручных средств сделать страховочную систему на пострадавшего и подготовить его к транспортировке.

Алгоритм выполнения задания:

1. Необходимо выбрать из представленных подручных средств то, из которого будет сделана нижняя страховочная система.
2. Изготовить систему на пострадавшем.
3. Произвести страховку пострадавшего.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов**, при этом:

- а) максимальная оценка по части А – не более **10 баллов**.
- б) максимальная оценка по части Б – не более **10 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
Часть «А». Ошибки выполнения при преодолении заблоченного участка		
1.	заступ за контрольную линию	2
2.	срыв с кочки касание земли ногами – задание не выполнено	20*
3.	неумение преодолевать этап – задание не выполнено	20*
Часть «Б». Ошибки при выполнении		
1.	Неправильно выбрано оборудование для изготовления страховки	5
2.	Страховочная система выполнена неправильно	5
3.	Страховка пострадавшего не сделана	5

**- при наличии данных ошибок участник не допускается до выполнения части «Б» и задание считается не выполненным.*

В случае если сумма штрафных баллов превысила 20, участнику выставляется оценка – 0 баллов за выполнение данного задания.

ЗАДАНИЕ 4. Вязка узлов.

Условия: за линией старта находится стол, на котором лежат карточки с условием выполнения узла. Узел определяется по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с условием выполнения узла, переворачивает и приступает к выполнению задания. Время выполнения задания 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не завязан контрольный узел (должен иметь выход свободного конца не менее 50 мм)	2
2.	Перехлест прядей	2
3.	Не завязан узел	10
4.	Завязан узел несоответствующий вытянутой карточке	10
5.	Узел не завязан в течение 1 минуты	10

ЗАДАНИЕ 5. Спасение пострадавших при пожаре.

Оборудование этапа: робот-тренажер имитирующий клиническую смерть, робот-тренажер с ожогами, аптечка первой помощи

Условия: Пострадавшие вынесены из зоны пожара. У первого пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Другой лежит без признаков жизни. Рядом с пострадавшими находится аптечка первой помощи. Необходимо оказать первую помощь и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего, не подающего признаков жизни. В случае отсутствия реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию через маску с защитным клапаном и валиком герметизации.
2. Пострадавшему с ожогами помощь оказывается во вторую очередь. Необходимо накрыть ожоговую поверхность стерильной салфеткой, поверх салфетки положить холод. При отсутствии аллергической реакции на лекарственные средства предложить выпить таблетку анальгина и 1-1,5 литра воды.
3. Сообщить по телефону в спасательные службы, указав адрес, количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1. Нарушена очередность в оказании помощи двум пострадавшим		10
2. Помощь пострадавшему в состоянии клинической смерти		
2.1	Не определена реакция зрачка на свет	2
2.2	Не проверен пульс на сонной артерии	5
2.3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2
2.4	Удар нанесен по мечевидному отростку	15
2.5	Удар нанесен поперек грудины	2
2.6	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2
2.7	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2
2.8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски	10
2.9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков	15
2.10	Перелом каждого ребра	2
2.11	Перелом 6-ти ребер	15
2.12	Некорректное обращение с пострадавшим	2
3. Помощь пострадавшему с ожогами		
3.1	Холод наложен без использования стерильной салфетки	1
3.2	Не использован холод	1
3.3	Не задан вопрос о наличии аллергической реакции	1
3.4	Не предложен анальгин	1
3.5	Не предложено обильное питье	1
3.6	Некорректное обращение с пострадавшим	2
4. Вызов спасательных служб		
4.1	Не указан адрес места происшествия	1
4.2	Не сказано, что случилось	1
4.3	Не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	1
4.4	Не вызваны спасательные службы	5

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 6. Определение направления движения по карте.

Условия: определить азимут по карте.

Оборудование этапа: топографическая карта, компас, транспортир, линейка

Алгоритм выполнения задания: Участник выбирает карточку с номером и определяет азимут на цель. Результат записывается в маршрутную карту.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Ошибка в определении азимута на цель:	
	до 2 градусов	0
	до 4 градусов	1
	до 6 градусов	2
	до 8 градусов	3
	до 10 градусов	4
	Свыше 10 градусов – задание не выполнено. Баллы за задание не начисляются	5

Примечания.

Результат участника, как по теоретическому, так и по практическому туру Олимпиады определяется по сумме баллов набранных при выполнении заданий.

При проведении практического тура решением предметно-методической комиссии может устанавливаться контрольное время. При установлении контрольного времени могут использоваться следующие дополнительные критерии оценки:

- превышение контрольного времени участником не допускается. После истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение прекращается, участнику начисляются баллы за фактически выполненные задания;
- после истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение не прекращается, участнику начисляются штрафные баллы, например по 1 баллу за каждые 5 секунд (начиная с первой секунды) потраченные на выполнение задания сверх установленного контрольного времени.

В случае если сумма штрафных баллов при выполнении практического задания превышает максимально возможную оценку, участнику за данное задание начисляется 0 баллов (оценка не может иметь отрицательного значения).

При проверке теоретических заданий не допускается изменение критериев оценки, например:

максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первое задание - 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание - 8 баллов (по 2 балла за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Таким образом, при неполном ответе по какой либо позиции за неё выставляется 0 баллов, т.е. оценка в 1 балл исключается, равно как и дробные оценки. В приведённом выше примере невозможна нечётная оценка за выполненное задание.

В образцах заданий для проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2015/2016 учебном году не учитываются особенности возрастных групп участников, а также региональная специфика. Общее количество баллов за выполнение заданий не должно превышать 200 при этом в тех возрастных группах, где проводится практический тур (все кроме младшей группы на школьном этапе Олимпиады) максимальная оценка как теоретического, так и практического туров не должна превышать 100 баллов.