## Герб Чистоозерного района

## **АДМИНИСТРАЦИЯ**

## **ЧИСТООЗЕРНОГО РАЙОНА**

**НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 31.01.2017 № 51

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)

по реализации концепции развития инклюзивного образования в Чистоозерном районе Новосибирской области на 2016-2020 годы

В соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 19.04.2016 №103-рп «Об утверждении концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы», распоряжением Правительства Новосибирской области от 27.12.2016 №499-рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы» **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по реализации концепции развития инклюзивного образования в Чистоозерном районе Новосибирской области на 2016-2020 годы.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

3. Контроль исполнения данного постановления возложить на начальника управления образования администрации Чистоозерного района Лисса А.А.

Глава Чистоозерного района А.В. Аппель

Крылова

91-781

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНпостановлением администрацииЧистоозерного районаНовосибирской областиот 31.01.2017 № 53 |

**План мероприятий(«дорожная карта»)**

**по реализации концепции развития инклюзивного образования в Чистоозерном районе Новосибирской области на 2016-2020 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление мероприятий | Сроки | Ожидаемые результаты | Ответственные |
| **1. Нормативно- правовое обеспечение развития инклюзивного образования** |
| 1.1 | Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования на территории Чистоозерного района | Октябрь 2016 | Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Чистоозерном районе на 2016-2020 годы | Управление образования, образовательные учреждения |
|  |  | Октябрь 2016 | Положение об инклюзивном образовании | Управление образования, образовательные учреждения |
| 1.2 | Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. | Постоянно  | Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии | Управление образования, ТПМПК |
| **2. Организационное обеспечение развития инклюзивного образования** |
| 2.1 | Создание межведомственной рабочей группы по проблемам инклюзивного образования в Чистоозерном районе | Октябрь 2016 года | Создание и утверждение состава межведомственной рабочей группы | Управление образования, образовательные учреждения |
| 2.2 | Реализация регионального проекта «Обучение и социализация детей в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» | 2016-2020 гг. | Организация деятельности по реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» | ОЦДК, Управление образования, образовательные учреждения |
| 2.3 | Введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО | Сентябрь 2016 г. | Организация деятельности по реализации плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО на территории Чистоозерного района и плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО на территории Чистоозерного района | Управление образования, образовательные учреждения |
| **3. Научное и программно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования** |
| 3.1 | Изучение методических рекомендаций, обеспечивающих деятельность психолого-медико-педагогических комиссий | Октябрь 2016 г. | Методические рекомендации для специалистов ПМПК | ТПМПК, ПМПк  |
| 3.2 | Изучение методических рекомендаций по организации СОУ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Сентябрь 2016 г. | Индивидуальные учебные планы в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО | Управление образования, образовательные учреждения |
|  |  | Август 2016 г. | Проектирование адаптированных образовательных программ | Управление образования, образовательные учреждения |
|  |  | Октябрь 2016 г. | Мониторинг инклюзивного образования | Управление образования |
|  |  | Февраль 2017 г. | Система оценивания образовательных достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, с учётом ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО | ОЦДК, Управление образования, образовательные учреждения |
|  |  | Март 2017 г. | Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Управление образования, образовательные учреждения |
|  |  | Май 2017 г. | Комплексное психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение, социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | ОЦДК, Управление образования, образовательные учреждения |
| 3.3 | Изучение методических рекомендаций по оценке качества инклюзивного образования | В конце учебного 2016-2017 учебного года | Организация деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по оценке качества инклюзивного образования | Управление образования, образовательные учреждения |
| 3.4 | Работа с родителями (законными представителями), направленная на помощь в профессиональном самоопределении детей с инвалидностью | Постоянно  | Организация работы с родителями (законными представителями) по профессиональному самоопределению детей с инвалидностью | Управление образования, образовательные учреждения |
| **4. Кадровое обеспечение развития инклюзивного образования** |
| 4.1 | Районное методическое объединение (РМО) по актуальным вопросам развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Ноябрь 2016, 2017 гг. | Участие в РМО по актуальным вопросам развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Управление образования, руководители РМО, образовательные учреждения |
| 4.2 | Повышение психолого-педагогической компетенции педагогических работников по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью | постоянно | Повышение психолого-педагогической компетенции педагогических работников по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью | Управление образования, образовательные учреждения |
| **5. Дополнительные меры по социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью** |
| 5.1 | Организация и проведение мероприятий в рамках Международной Декады инвалидов | Ежегодно ноябрь, декабрь  | Организация и проведение Декады инвалидов | Управление образования, образовательные учреждения, отдел социальной защиты |
| **7. Мониторинг, контроль, оценка развития инклюзивного образования** |
| 6.1 | Развитие системы оценки качества деятельности образовательных организаций | Октябрь-ноябрь 2016 г. | Включение показателей рейтинга по контролю за качеством деятельности образовательной организации, в том числе:- показателей качества созданных специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;- показателей организации психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Управление образования, образовательные учреждения |
| 6.2 | Развитие Единой базы учёта обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на территории Новосибирской области | Постоянно | Осуществление совместной деятельности Единой базы данных учёта обучающихся с ОВЗ и Федеральной базой инвалидов МСЭ;Отражение в Единой базе учёта обучающихся с ОВЗ и инвалидностью показателей по созданию СОУ, в том числе, показателей доступности образовательной среды, качество созданных СОУ | ОЦДК, Управление образования, образовательные учреждения |
| 6.3 | Организация и проведение мониторинга по развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях | Ежегодно, октябрь | Проведение мониторинга качества развития инклюзивного образования | Управление образования, образовательные учреждения |
| 6.4 | Формирование реестра образовательных организаций, обеспечивающих специальные условия получения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (с использованием региональной Единой базы учёта обучающихся с ОВЗ) | 2016-2020 гг. | Создание реестра образовательных организаций, создающих специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Управление образования, образовательные учреждения |
| **7. Материально-техническое обеспечение развития инклюзивного образования** |
| 7.1 | Реализация мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы, направленных на создание в общеобразовательных организациях субъектов РФ условий для инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью | 2016-2020 гг. | Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью (до 30 %) | Управление образования, образовательные учреждения |
| **8. Финансово-экономическое обеспечение развития инклюзивного образования** |
| 8.1 | Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности в расчёте на одного ребёнка с ОВЗ | Октябрь 2016 г. | Внедрение методики нормативов финансирования обучения детей с ОВЗ | Управление образования, образовательные учреждения |
| **10. Информационное обеспечение развития инклюзивного образования** |
| 9.1  | Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам развития инклюзивного образования | 2016-2020 гг. | Работа сайтов в актуальном режиме  | Управление образования, образовательные учреждения |
| 9.2 | Размещение в СМИ информации о ходе введения и реализации плана мероприятий («дорожной карты») концепции инклюзивного образования | 2016-2020 гг. | Размещение информации в СМИ о ходе введения и реализации плана мероприятий («дорожной карты») концепции развития инклюзивного образования, в том числе реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО  | Управление образования, образовательные учреждения |

**Перечень используемых сокращений:**

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья,

ТПМПК- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия,

ПМПк – Психолого-медико-педагогический консилиум

СОУ- специальные образовательные условия,

ФГОС НОО ОВЗ- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

ФГОС О УО - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

МСЭ – медико-социальная экспертиза

РМО – районное методическое объединение